



# VOEDSELBANK ALMERE

## FEITEN EN CIJFERS



<b>Cijfers voedselbank Almere</b>	
Aantal huishoudens	<b>488</b>
Aantal klanten	<b>1144</b>
Aantal kinderen	<b>446</b>
Aantal basisproducten in de supermarkt	<b>80</b>
Gemiddelde periode dat klanten gebruik maken van Voedselbank Almere	<b>7 maanden</b>
Percentage cliënten dat leeft van een uitkering	<b>85%</b>
Percentage van de cliënten dat aangeeft tevreden te zijn met de ondersteuning.	<b>82%</b>
Aantal vrijwilligers	<b>110</b>
Aantal type functies bij voedselbank	<b>±45</b>
Bron: Voedselbank Almere	
<b>Armoede Almere</b>	
Inwoners in Almere die leven in armoede	<b>25.000</b>
Aantal kinderen dat in armoede leeft in Almere	<b>8.000</b>
Aantal Almeerse huishoudens dat een problematische schuld heeft	<b>14010 (14,5%)</b>
Percentage Almeerse huishoudens dat een inkomen hadden tot 120% van het sociaal minimum.	<b>11%</b>
Bron: Gemeente Almere	
<b>Voedselbanken Nederland</b>	
Aantal voedselbanken	<b>176</b>
Aantal vrijwilligers	<b>14.172</b>
Aantal klanten	<b>180.579</b>
Aantal uitgedeelde producten	<b>66.1 miljoen</b>
Hoeveelheid voedsel wat verspild wordt in Nederland jaarlijks	<b>2,8 miljard kilo</b>
Gemiddelde kosten om een klant te helpen	<b>€ 6,00</b>
Voor elke €1 geïnvesteerd in de voedselbank ontstaat €12 maatschappelijke waarde.	<b>12</b>
Bron: <a href="https://voedselbankennederland.nl">https://voedselbankennederland.nl</a>	
<b>Landelijke armoedecijfers</b>	
Aantal mensen dat leven onder de armoedegrens in 2023 (3,1%).	<b>540.000</b>
Aantal mensen met een inkomen net boven de armoedegrens en weinig tot geen spaargeld. CBS, Nibud en SCP noemen deze situatie 'weinig beter dan armoede'.	<b>1.200.00</b>
Aantal kinderen dat opgroeide in een gezin dat onder de armoedegrens leefde.	<b>115.000</b>
Aantal mensen in armoede die langdurig arm zijn.	<b>1 op de 3</b>
Aantal Nederlanders met problematische schulden.	<b>730.000</b>
Bron: <a href="https://www.armoedefonds.nl/armoede/armoede-in-nederland/">https://www.armoedefonds.nl/armoede/armoede-in-nederland/</a>	